

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет Троицкого района Алтайского края по социальной политике
МБОУ "Беловская СОШ"

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
«Беловская средняя
общеобразовательная
школа» Глушкова М.А.

Приказ № 95-осн.
от «26» августа 2024 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 5 класса

Вариант 1

Пояснительная записка

В труде формируется мировоззрение ребенка, его моральные качества, мотивы поведения, корригируется познавательная деятельность, воспитывается воля и характер. Сельскохозяйственный труд конкретизирует и исправляет нечеткие представления и понятия об окружающем мире, обогащает их чувственный опыт.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 5 класса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение» 2010 г. и ориентирована на учебник «сельскохозяйственный труд» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Е.А.Ковалёвой, Москва «Просвещение», 2019. Программа составлена для надомного обучения и рассчитана на 0,5 ч. в неделю.

Цель программы: Ознакомление обучающихся воспитанников с простейшими работами по выращиванию цветочно-декоративных растений, с условиями содержания и кормления домашней птицы и кроликов.

Задачи:

1. Обучить простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала по сельскохозяйственному труду.
2. Обучение умению применять общеобразовательные знания при выполнении трудовых заданий
3. Сформировать организационные умения и привычки, необходимые для продуктивной и безопасной работы.

Коррекционные возможности предмета:

- Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).
- Планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность в выполнении задания, определять приемы работы и выбирать необходимые инструменты при выполнении данного вида деятельности).
- Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Программа 5 класса включает в себя два раздела: растениеводство и животноводство. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с выращиванием некоторых однолетних цветочно-декоративных растений (ноготки, бархатцы, настурция). Выполняют осенние и ранние весенние работы в цветнике (сбор семян однолетних цветочных растений, очистка цветника и подготовка его к посеву и высадке однолетников). На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами, заготовкой кормов.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а так же сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках природоведения, естествознания, математики.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы уроков, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, уроки с игровой составляющей основой, используется наглядный материал.

Региональный учебный план по программе 5 класса: 1 часа в неделю – 35 часов в год.

Требования к уровню подготовки, обучающихся по данной программе

Должны знать:

1. По растениеводству:

- Название 2-3 однолетних цветочных растений, их отличительные признаки;
- виды сезонных работ проводимых в цветнике;
- технологию выращивания однолетних цветочных растений посевом семян в грунт;
- технологию выращивания гладиолусов;
- правила безопасной работы при работе с сельхозинвентарем.

2. По животноводству:

- Кроликов как домашних животных;
- условия содержания кроликов;
- инвентарь для ухода за кроликами;
- правила ухода за кроликами;
- корма для кроликов;
- правила кормления кроликов.

Должны уметь:

1. По растениеводству

- Распознавать 2-3 однолетних цветочных растения по семенам;
- сеять крупные семена цветочных растений на клумбах и поливать;
- высаживать луковицы гладиолусов в грунт;
- работать с граблями, лопатами.

2. По животноводству:

- Распознавать породы кроликов;
- ухаживать за кроликами;
- заготавливать веточный корм для кроликов.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Тема урока
1	Сельскохозяйственный труд	1	Сельскохозяйственный труд и его значение Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию
2	Осенние сельскохозяйственные работы	1	Уборка урожая Сбор послеурожайных остатков растений. Заготовка веточного корма
3	Кролики	1	Внешнее строение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение кроликов
4		1	Уход за кроликами. Устройство крольчатника. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике Корма для кроликов. Кормление кроликов
5	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	1	Сад зимой. Работы в зимнем саду.
			Сад ранней весной. Работы в весеннем саду

6	Горох	1	Особенности растения гороха. Использование гороха.
			Подготовка семян гороха к посеву.
7		1	Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха.
8	Фасоль	1	Строение растения фасоль. Особенности растения фасоли
			Использование фасоли.
9		1	Подготовка почвы и посев семян фасоли Уход за посевами и уборка урожая фасоли
10	Картофель	1	Строение растения картофель. Особенности растения картофель
			Использование картофеля
			Подготовка клубней картофеля к посадке
11		1	Подготовка почвы для посадки картофеля
12		1	Посадка картофеля. Уход за картофелем Вредители и болезни картофеля
13	Цветочные растения	1	Виды цветочных растений Комнатные растения
14			1
15		1	Размножение комнатных растений Цветочные растения открытого грунта
16		1	Однолетние цветочные растения Цветник
17		1	Выращивание бархатцев

Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа по чтению для 5 класса, обучение на дому, составлена на основе программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2013. – Сб.1. – 224 с.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Учебник «Природоведение» 5 класс АО "Издательство "Просвещение"
1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Методические рекомендации. «Природоведение» 5 класс АО "Издательство "Просвещение"

