

МБОУ «Беловская средняя общеобразовательная школа»

ВПР 2023 г. (весна 2023 г.)

4 КЛАСС

Показатели участия

Класс	Предмет	Контингент класса	Приняло участия	Результаты ВПР		Результаты промежуточной аттестации(по журналу)	
				Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
4	Математика	13	10	100%	70%	100%	80%
4	Русский язык	13	12	92%	58%	100%	58%
4	Окружающий мир	13	11	100%	100%	100%	100%

В итоге: в 4 классе

По математике необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 0% и качества знаний **10 %-понижение** (Подтвердили свои знания 8 чел.-80%, понизили-1 чел.-10%, повысили-1 ч-10%)

По русскому языку необъективность оценивания текущей успеваемости составляет **8%** и качества знаний **0%** (Подтвердили свои знания 8 чел.-67%, понизили-2 чел.-16,6%, повысили-1 ч-16,5%)

По окружающему миру необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 0% и качества знаний **0%** (Подтвердили свои знания 9 чел.-82%, понизили-2 чел.-18%, повысили-0%)

5 КЛАСС

Показатели участия

Класс	Предмет	Контингент класса	Приняло участия	Результаты ВПР		Результаты промежуточной аттестации(по журналу)	
				Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
5	Математика	13	11	82%	45%	83%	58%
5	Русский язык	13	13	85%	31%	85%	31%
5	История	13	12	100%	35%	100%	42%
5	Биология	13					

В итоге: в 5 классе

По математике необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 1%-понижение и качества знаний **8 %-понижение**

По русскому языку необъективность оценивания текущей успеваемости составляет **0%** и качества знаний **0%**

По истории необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 0% и качества знаний **7% -понижение**

6 КЛАСС

Показатели участия

Клас с	Предмет	Континге нт класса	Приня ло участ я	Результаты ВПР		Результаты промежуточной аттестации(по журналу)	
				Успеваемос ть	Качест во знаний	Успеваемос ть	Качест во знаний
6	Русский язык	17	12	83,3%.	75%	100%	66%
6	Математика	17	13	79%	43%	79%	50%
6	Обществозна ние	17	16	100%	43%	100%	56%

В итоге: в 6 классе

По русскому языку необъективность оценивания текущей успеваемости составляет **16,7%-понижение** и качества знаний 9 % -повышение.

По математике необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 0% и качества знаний **7% -понижение.**

По обществознанию необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 0% и качества знаний **13% -понижение**

7 КЛАСС

Показатели участия

Клас с	Предмет	Континге нт класса	Приня ло участ я	Результаты ВПР		Результаты промежуточной аттестации(по журналу)	
				Успеваемос ть	Качеств о знаний	Успеваемос ть	Качеств о знаний
7	История	17	16	100%	48%	100%	56%
7	Математи ка	17	14	100%	48%	100%	57%
7	Русский яз	17	11	91%	36%	100%	35%
7	Немецкий яз	17	13	100%	0	100%	84,6%
7	Физика	17	13	85%	41	100%	31

В итоге в 7 классе:

По русскому языку необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 9%-**понижение** и качества знаний **1%**

По истории необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 0% и качества знаний **8% -понижение**

По математике необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 0% и качества знаний 9%-**понижение**

По физике необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 15%-**понижение** и качества знаний **10% -понижение**

По немецкому языку необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 0%-**соответствие** и качества знаний **84,6% -понижение**

8 КЛАСС

Показатели участия

Клас с	Предмет	Континге нт класса	Приня ло участи я	Результаты ВПР		Результаты промежуточной аттестации(по журналу)	
				Успеваемос ть	Качест во знаний	Успеваемос ть	Качест во знаний
8	Химия	14	13	100%	67%	100%	67%
8	Обществозна ние	14	13	100%	63%	100%	69%
8	Русский язык	14	12	100%	57%	100%	50%
8	Математика	16	14	100%	50%	100%	71%

В итоге в 8 классе:

По обществознанию необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 0% и качества знаний **7% -понижение**

По русскому языку необъективность оценивания текущей успеваемости составляет **0%** и качества знаний **7 % -повышение**

По математике необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 0% и качества знаний 21 % **-понижение**

По химии необъективность оценивания текущей успеваемости составляет 0% и качества знаний 0 % **-соответствие**

11 КЛАСС

Показатели участия

Клас с	Предмет	Контин гент класса	Принял о участия	Результаты ВПР		Результаты промежуточной аттестации(по журналу)	
				Успеваемос ть	Качеств о знаний	Успеваемост ь	Качеств о знаний
11	История	5	3	100%	80%	100%	70%

11	География	5					
11	Немецкий	5	5	80%	80%	100%	80%

В итоге:

По истории необъективность оценивания текущей успеваемости составляет **0%** и качества знаний **10 % -повышение**

По немецкому языку необъективность оценивания текущей успеваемости составляет **20%** -понижение и качества знаний **0 % -соответствие**

Выводы:

- Отмечается понижение текущих отметок по результатам ВПР - по математике в 4,5.6.7и 8 классах, по русскому языку в 7 классе, физике в 7 классе, истории в 5и 7 классах, обществознанию в 6и 8 классах, немецкому языку в 7 классе.

Повысились текущие отметки по русскому языку в 6 и 8 классах, истории в 11 классе.

- Наибольшее несоответствие успеваемости (результаты ВПР ниже текущих отметок) отмечается русскому языку в 6 классе, по физике в 7 классе, немецкому языку в 11 классе.

- Наибольшее несоответствие качества (результаты ВПР ниже текущих отметок) отмечается по русскому языку в 6 и 7 классах, по обществознанию в 6 классе, по немецкому языку в 7 классе, по математике в 8 классе.

Проведена следующая работа:

- результаты ВПР рассмотрены и проанализированы на заседании методического совета, а также по предметам на заседаниях ШМО.

-Проведен разбор ошибок учащихся на индивидуальных и групповых занятиях;

Рекомендации по повышению успеваемости и качества:

-Всем педагогам необходимо проанализировать результаты ВПР, активизировать работу на устранение пробелов в знаниях учащихся, уделить внимание повторению изученного материала.

-Обратить особое внимание на учащихся, которые не справляются с обязательным минимумом, оказывать им постоянную адресную помощь.

-В план каждого урока (в письменной или устной форме) включать задания из ВПР.

-Сформировать план коррекционной работы по предмету, направленный на устранение выявленных пробелов в знаниях;

- Обратить особое внимание на трудности в заданиях, которые встретятся в ОГЭ.

Организатор УД

Старченкова И.Г.