


 Утверждаю
 (М.А. Глушкова)
 «10» января 2024 г.
 Приказ № А-С/СЗ/10.01.2024

Программа антирисковых мер на 2024 год
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Беловская средняя общеобразовательная школа»

Цель программы: Создать условия для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, кадровое обеспечение и активное вовлечение родителей в жизнь школы.

№	Проблема, требующая решения	Имеющиеся ресурсы для решения	Недостающие ресурсы для решения	Мероприятия по решению проблемы	Срок реализации	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат	Подтверждающий (контрольный) документ
1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников								
Реализация в 2024 году комплекса мер, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие и	Задача 1. Подготовка и проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей школы в области современных методик обучения предмету, работающих в 1-9 классах								
	Стабильный мотивированный педагогический	Доля педагогических работников школы, прошедших	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов школы (работающих в 1-9 классах) в условиях	В течение года	Глушкова М.А., директор	Педагоги	Обеспечить качество образования, улучшить профессиональное развитие педагогов и повысить результативность	Справка по результатам диагностики профессиональных	

повышение предметной и методической компетентности и учителей в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	коллектив	диагностику профессиональных дефицитов – не менее 60%	перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.			Старченкова И.Г., организатор педагогической деятельности по УР		образовательного процесса.	дефицитов
	Задача 2 Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования								
		Доля педагогических работников школы, прошедших обучения на курсах повышения квалификации	Разработка и введение в действие плана по повышению профессионального мастерства педагогов	Январь – февраль 2024 года	Глушкова М.А., директор Старченкова И.Г., организатор педагоги-	Педагоги	Повышение профессионального уровня педагогов, в том числе овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и	Документы подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации и	

		и самообразование – не менее 100%			ческой деятельности по УР		воспитания.	
Задача 3 Обеспечение разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов								
		Создание потенциальных возможностей построения индивидуального образовательного маршрута в соответствии с индивидуальными предпочтениями и личностным выбором	Разработка и введение в действие индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Январь – май 2024 года	Старченкова И.Г., организатор педагогической деятельности по УР	Педагоги	Возможность для каждого педагога отслеживать результаты проделанной работы, фиксировать новые достижения, постоянное самообразование, изучение современных цифровых технологий, целеустремленность	Аналитическая справка
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности								
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу	Задача 1. Проанализировать причины неуспеваемости школьников на разных уровнях обучения.							
		Установление причин учебной неуспешности обучающихся	Проведение анализа и подготовка аналитических материалов для	Февраль – март 2024 г	Старченкова И.Г., организатор педагогической	Учащиеся 4-8 классов, педагоги	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами, от общего	Аналитическая справка

2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности		через анкетирование, беседы с учителями, родителями	составления индивидуальных маршрутов обучения		деятельности по УР,		количества учащихся с низкой учебной мотивацией – 20%.	
	Задача 2. Составление программы помощи ученикам с привлечением родителей.							
		Проведение индивидуальных бесед для родителей, с целью оказания помощи в преодолении школьной неуспешности	Проведение индивидуальных бесед, лекториев для родителей, с целью оказания помощи в преодолении школьной неуспешности	Проведение открытых уроков/занятий	В течение года	Администрация, педагоги	Педагоги, родители, учащиеся	Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
				В соответствии с планом ВШК	Администрация, педагоги	Педагоги, учащиеся 2-9 классов		Аналитическая справка, журнал посещения уроков
Задача 3. Совместная работа педагога-психолога и учителя, направленная на определение статуса ребенка в классе и его повышения								
	Организация эффективного взаимодействия с ППк школы и учителя - при составлении образовательного маршрута учащегося	Организация эффективного взаимодействия с ППк школы и учителя - при составлении образовательного маршрута учащегося		Февраль 024 г, Октябрь 2024 г	Глушкова М.А, директор Старченкова И.Г., организатор педагогической деятельности по УР, педагоги	Учащиеся группы риска	Удовлетворение интересов, возможностей и потребностей обучающихся, способствующих в достижении необходимого образовательного результата.	Аналитическая справка

Задача 4. Создание ситуации успеха в урочной и внеурочной деятельности								
		Определение конкретной формы организации учебного процесса в рамках создаваемой и применяемой технологии для тех или иных целей (обучения, общения, развития).	Проведение педагогических советов в форме круглых столов по теме «Создание ситуации успеха» на уроках.	Февраль 2024 г, Октябрь 2024 г.	Глушкова М.А, директор Старченкова И.Г., организатор педагогической деятельности по УР, педагоги	Педагоги	Создание ситуации успеха и комфортных психолого-педагогических условий в урочной и внеурочной деятельности	Выписки из протоколов педагогических советов
3. Низкая учебная мотивация обучающихся								
Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости	Задача 1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации							
		Оценка причин низкой учебной мотивации.	Организация на базе школы дополнительных кружков и секций с учетом предпочтений обучающихся и родителей .	Февраль 2024 г., сентябрь 2024	Администрация, педагоги	Педагоги, учащиеся 2-10 классов	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия по интересам	Аналитическая справка
	Задача 2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах							
		Вовлечение обучающихся в участие в предметных и других	Создание комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, путем	Январь –декабрь 2024 г.	Администрация, педагоги	Педагоги, учащиеся 1-11 классов	Рост числа обучающихся принявших участие в предметных и других олимпиадах, конкурсах, проектах, направленных на	Аналитическая справка

		олимпиадах, конкурсах, проектах, направленных на развитие творческих способностей учащихся	разнообразия форм и методов проведения уроков и внеурочной деятельности, с привлечением родителей.				развитие творческих способностей учащихся на районном и краевом уровне на 10%.	
			Проведение анкетирования среди родителей и обучающихся по выбору курсов внеурочной деятельности и корректировка рабочих программы курсов.	Май 2024	Старченков а И.Г – организатор педагогической деятельности по УР, педагоги	Педагоги, обучающиеся, родители		Справка по результатам анкетирования
Задача 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения учебной мотивации школьников.								
		Выявление проблем и определение плана по выходу из проблемных зон в учебном процессе	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Январь – март 2024 г Сентябрь – октябрь –2024 г	Старченков а И.Г – организатор педагогической деятельности по УР, педагоги	Педагоги, учащиеся группы риска	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами, от общего количества учащихся с низкой учебной мотивацией – 20%.	Инд обр. маршруты